Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА СТАЛИ им. И. В. СТАЛИНА

№ 25 | 10 декабря 1944 года | № 25

«ТЕПЕРЬ, КОГДА ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ИДЕТ К ПОБЕДОНОСНОМУ КОНЦУ, ВО ВСЕМ ВЕЛИЧИИ ВСТАЕТ ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ СОВЕТСКОГО НАРОДА. НЫНЕ ВСЕ ПРИЗНАЮТ, ЧТО СОВЕТСКИЙ НАРОД СВОЕЙ САМООТВЕРЖЕННОЙ БОРЬБОЙ СПАС ЦИВИЛИЗАЦИЮ ЕВРОПЫ ОТ ФАШИСТСКИХ ПОГРОМЩИКОВ. В ЭТОМ ВЕЛИКАЯ ЗАСЛУГА СОВЕТСКОГО НАРОДА ПЕРЕД ИСТОРИЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА».

И. СТАЛИН.

ОБРАЗЦОВАЯ УЧЕБА — ПОЧЕТНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ СТУДЕНТА

☆ ☆ ☆

Текущая успеваемость неудовлетворительна

(Беседа с заместителем декана технологического факультета доцентом Н. М. ФЕДОСОВЫМ)

Текущая успеваемость студентов технологического факультета явно неудовлетворительна.

На 1-м курсе многие студенты не успевают по математике. Достаточно сказать, что из 119 человек 57 получили «двойки» по контрольной работе. Ряд студентов отстает по графике. Наступил срок сдачи 3-го листа, а в 1 и 3-й группах специальности прокатки есть еще немало студентов, не сдавших ни одного листа.

Не лучше положение и на 2-м курсе. Здесь картина аналогичная. Студенты Шапиро, Соколов и Сыромятников успели получить по 3—4 неудовлетворительных оценки. Плохая успеваемость и дисциплина у студентов 1-й группы специальности прокатки (староста Овсянников, комсорг Гамова).

К сожалению, ряд специальных кафедр мало уделяет внимания текущей успеваемости. Наблюдаются факты несвоевременной оценки лабораторных и контрольных работ. Например, в группах 3-го курса контрольная работа по металлографии была проведена 20 ноября, а оценки по ней деканату до сих пор не представлены.

Не занимается текущей успеваемостью кафедра электротехники. Здесь нет самого элементарного учета знаний студентов. Задерживается выдача заданий по курсовому проектированию кафедрой термообработки, что повлечет в первую очередь удлинение сроков проектирования, срыв учебного графика.

Серьезные опасения вызывает работа дипломников. Большинство их просрочило время проектирования на два месяца и больше. Несерьезно подошли здесь к вопросам прикрепления дипломников к консультантам. Ассистент А. Г. Солодихин, например, консультирует 14(!) проектов. Эта цифра говорит сама за себя.

Вызывает удивление пассивное отношение к указанным выше фактам некоторых коммунистов, в частности выпускников тт. Даниловой и Пинчук, которые не показывают примера другим студентам.

ПЕРВЫЕ ИТОГИ ЗАНЯТИЙ ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Прошло уже два месяца с начала занятий. По курсу общей химии студенты прослушали около половины программного материала семестра. Результаты этой работы отразил первый коллоквиум. Большинство студентов явилось на него в срок и сдало коллоквиум с оценками «хорошо» и «отлично».

Особенно хорошие результаты показала 1-я группа специальности доменщиков 1-го курса металлургического факультета, где только один студент сдал на «посредственно»; остальные получили повышенные оценки.

Из отдельных студентов можно назвать Будницкого, Подольского, Даутову и ряд других товарищей, которые, регулярно занимаясь, при выполнении всех работ дают высокие показатели. Не сдали коллоквиума 7 человек, что составляет 3 процента к числу сдававших.

Но часть студентов на коллоквиум не явилась. Это показывает, что некоторые товарищи еще не начали заниматься как следует, не осознали тех требований, которые пред'являет к ним институт, проявляют несерьезное, небрежное отношение к учебе.

До сессии осталось всего два месяца. Пора по-настоящему взяться за дело, чтобы подойти к ней с твердыми знаниями и уверенно разбираться в изучаемом материале. Только систематическая, ежедневная работа может обеспечить хорошие результаты.

А. ТАПЕРОВА,
доцент кафедры общей химии.

Отличник

Мы не знаем, о чем мечтал Борис в школе. К нам в группу он пришел в 1943 году сразу на 2-й курс. С этого времени мы можем говорить о Вайнштейне как о хорошем студенте и чутком товарище.

Правильная организация учебы позволяет Вайнштейну не только своевременно выполнять домашние задания, но также досрочно сдавать экзамены, причем все на «отлично». В прошлый семестр Борис уже через месяц после начала занятий сдал проект по деталям машин, а вскоре — экзамен по теории металлургических процессов. В первые же дни этого семестра он сдал проект по грузоподъемным машинам. Успешно занимаясь, Борис всегда помогает товарищам в выполнении домашних заданий и в раз'яснении любого непонятного вопроса.

Летом Вайнштейн был одним из наиболее активных студентов группы, работая на ремонте Толмачевского общежития. Отличную учебу Б. Вайнштейн умело сочетает с общественной работой, являясь редактором групповой стенгазеты.

Мы уверены, что Борис Вайнштейн будет и впредь высоко держать честь группы и института.

Т. ТРОИЦКАЯ, О. ЗОЛКИНА,
студентки 1-й группы специальности электрометаллургии.

☆

К чему приводит расхлябанность...

5 декабря деканат металлургического факультета провел очередную проверку текущей работы студентов 1-й группы специальности доменщиков 2-го курса. За время, прошедшее с прошлой проверки, положение в группе резко ухудшилось. В то время, как в первую проверку лишь 3 студента были предупреждены, теперь 6 человек сняты со стипендии и 6 предупреждены.

В чем причина такого резкого падения успеваемости?

Дело в том, что некоторые студенты несерьезно относятся к учебе, не используют все предоставленные им возможности, ленятся. Очевидно, успех группы в 1 и 2-м семестрах вскружил некоторым студентам голову, и они стали меньше заниматься в текущем семестре.

Такие студенты, как Демидов, Астафуров, Прибавин и Горемыкина, не успевают исключительно вследствие недобросовестного отношения к своим обязанностям. Несдача листов по графике, «двойки» по иностранному языку, невыполнение домашних работ по математике, задач по аналитической химии—все это происходит из-за недопустимого отношения студентов к занятиям. Здесь никак нельзя сослаться на трудности предмета, непонимание и т. д.

Дисциплина в группе не на должном уровне, посещаемость лекций плохая, часты пропуски практических занятий. Особенно нетерпимо отношение отдельных студентов к занятиям по военному делу.

Взаимопомощь в группе почти отсутствует. А ведь в коллективе семь отличников!

Невозмутимы и спокойны комсомольская группа и староста. Требуется вмешательство бюро ВЛКСМ.

Б. ИВАНОВ.

☆ ☆ ☆

К сессии готовиться сегодня!

Программный материал по математике на 2-м курсе труден для студентов. Он предполагает наличие твердых навыков в диференцировании и интегрировании. К сожалению, не все студенты приема 1943 года обладают такими навыками. Положение усугубляется еще тем, что отношение лекционных часов к упражнению взято как 2:1. Тут, очевидно, математическая ошибка, исправить которую легко.

Положение преподавателей, ведущих практические занятия, особенно трудное, если принять во внимание то обстоятельство, что им приходится иметь дело с совершенно незнакомыми студентами. Учебная часть в нынешнем году почему-то отказалась от традиционной практики закреплять группы за преподавателями до конца курса. Так, автор этих строк из числа пяти бывших в прошлом году у него групп имеет сейчас только одну.

До зимней экзаменационной сессии остались считанные дни. Необходимо сейчас же мобилизовать все силы и внимание студентов и преподавателей на подготовку к ней. Лекторы должны иллюстрировать теоретический материал большим числом практических примеров. Преподавателям, ведущим практические занятия, нужно больше ориентироваться на домашние работы студентов, подготовив материал соответствующим образом. Все студенты обязаны сдать коллоквиум и лишь после этого могут быть допущены к экзаменам.

Ф. ВАСИЛЬЕВ,
преподаватель высшей математики.

Дело всего коллектива

Только что состоявшееся совещание отличников указало на настоятельную необходимость дальнейшего развертывания кружковой работы, на важность привлечения к этому делу всех отличников.

Это—хорошее решение. Его нужно претворить в жизнь и как можно быстрее. Что для этого требуется?

Во-первых, широкая массовая пропаганда. Только она поможет студентам осознать огромное значение научно-технических кружков, факультативных курсов, понять, что занятия в них принесут большую пользу. В целях такой пропаганды будет выпущен бюллетень с рассказом о работе наших кружков.

Но мало ограничиться этим мероприятием. Нужно, чтобы все члены наших кружков, — а старосты их в особенности, — поговорили с товарищами о занятиях своего кружка, вовлекали их в тот или другой кружок. Каждый занимающийся в научно-технических кружках должен стать агитатором за активное участие в них большей части студентов. Необходимо также, чтобы и преподаватели раз'ясняли студентам полезность кружков и факультативных курсов. Во всей этой пропаганде отличнику, безусловно, принадлежит передовое место.

Во-вторых, надо создать такие кружки, которые больше всего интересуют студентов. Одним из них является металлургический кружок. Нет сомнения, что он вызовет большой интерес у коллектива и привлечет широкий актив студентов. То же самое можно сказать о кружке металлургии стали для старших курсов.

Мне кажется, совещание отличников создало известный перелом в отношении отличников к кружковой работе. Руководству научно-технических кружков, всем отличникам, комитету ВЛКСМ и профкому необходимо крепко взяться за дело. Это будет гарантией развертывания кружковой работы не на словах, а на деле.

ЦАЙ-БО.

Оправдаем заботу страны

В тяжелое военное время, напрягая все силы на разгром врага, наша страна проводит огромную работу по восстановлению разрушенных немцами городов и сел, заводов и фабрик. Решать эту важнейшую народнохозяйственную задачу предстоит и нам, будущим молодым специалистам.

Со всех концов страны собралась молодежь в стенах института стали. Всех нас об'единяет великая благородная цель — отдать после окончания института все силы дорогой отчизне. Но для того, чтобы стать хорошим инженером, надо долго и упорно учиться.

Мне хочется поделиться опытом работы отличника.

Основой хорошего знания материала являются прежде всего аккуратное посещение и конспектирование лекций. Запись, мне кажется, не должна быть стенограммой лекции, а должна являться ее активной переработкой, позволяющей освоить все особенности данного материала. Но одного этого далеко не достаточно для систематического усвоения всего курса. Главную роль тут играет самостоятельная работа над книгой, дополняющая и уточняющая основные данные лекции.

Особенно важно изучение первоисточников в такой науке, как основы марксизма-ленинизма. Надо сказать, что при изучении этой науки некоторые студенты ограничиваются чтением «Краткого курса истории ВКП(б)», поверхностно и ненадолго усваивая некоторые факты и даты. Этого далеко не достаточно. Живое и выразительное слово лектора дополняет книгу, поэтому надо использовать буквально всякую возможность посоветоваться, пойти на консультацию к преподавателю или лектору.

В прошлом семестре при изучении курса физики особенно трудным был отдел радиотехники, так как большинство студентов не было знакомо с материалами. Однако, консультации профессора А. П. Поспелова дали мне ясное представление по этому разделу, помогли отлично сдать экзамен.

Огромное значение в деле повышения общеобразовательного уровня студентов имеют слушание факультативных курсов и кружковая работа. Так, при изучении диалектического материализма лекции по истории русской классической философии окажут неоценимую помощь как в усвоении курса, так и в повышении культурного уровня.

Несколько слов об организационной и общественной деятельности студентов. Она особенно важна в институте. Общественная работа помогает нам выработать правильное мировоззрение, воспитывает волю и характер. А эти качества необходимы инженеру — командиру производства.

Недавно комсомольская организация института оказала мне большую честь: я был избран членом бюро ВЛКСМ факультета. Общественная работа не только не мешает, а наоборот, помогает мне заниматься, повышает самодисциплину и чувство ответственности за себя и коллектив.

Сталинская Конституция дала нам великое право на образование. Страна ждет хороших специалистов, и мы обязаны ими стать.

Ю. БУРАВЛЕВ,
студент-отличник 2-го курса металлургического факультета.

Комсомольская жизнь

За действенную агитацию!

Прошел месяц после отчетно-выборного комсомольского собрания технологического факультета. С первых дней своей деятельности новый состав бюро ВЛКСМ, учтя критику прежних недостатков, уделил большое внимание агитационно-массовой работе среди студентов.

Уточнились списки агитаторов, были назначены новые товарищи в тех группах, где они отсутствовали. Для агитаторов систематически устраиваются тематические доклады, лекции, семинары. Для лучшего контроля их деятельности по потокам выделены ответственные товарищи, которые постоянно бывают на беседах в группах, проверяют содержание политических занятий, помогают агитаторам советом и указанием.

Все эти мероприятия позволяют выявить и быстрее устранить недостатки и промахи, лучше знать лицо каждого агитатора, активизируют агитационно-массовую работу. Сейчас уже можно сказать о первых результатах деятельности политмассового сектора бюро ВЛКСМ, назвать имена наших лучших и худших агитаторов,

Серьезно относится к порученному делу агитатор 4-й группы прокатной специальности 2-го курса А. Фиалков. Беседы его интересны и содержательны. Тов. Фиалков подготовляет тему не только по газетам, но пользуется и дополнительной литературой. Студенты с большим вниманием прослушали его беседу по первому разделу доклада товарища Сталина о 27-й годовщине Октябрьской революции.

В. Борин в 3-й группе прокатной специальности 2-го курса провел читку газетных статей «Герои Югославии», «День артиллерии» и «Положение в Бельгии».

Добросовестно готовится к беседам О. Лебедев (2-я группа прокатной специальности того же курса). Но плохо то, что студенты этой группы не всегда внимательно относятся к занятиям, во время бесед разговаривают, смеются, мешают слушать своим товарищам.

Увлекательная беседа была проведена агитатором 5-й группы прокатной специальности 2-го курса М. Кристоф на тему «Четвертый год войны — год побед Красной Армии».

Но не только прокатчики имеют такие успехи, не отстают от них и термисты. М. Зальцман в 1-й группе 2-го курса провела два интересных занятия по докладу товарища Сталина и по военному обзору «Высадка американцев на Филиппинах». Темы для бесед т. Зальцман выбирает своевременные и живые, что увлекает студентов. Активно работает во 2-й группе 2-го курса И. Бабушкина.

Б. Красичкова, студентка 5-го курса специальности ковка-штамповка, проводит занятия не только в своем коллективе, но сумела наладить их в 1-й группе специальности ковка-штамповка 1-го курса, где ей удалось сплотить студентов в дружный коллектив.

Плохо обстоит дело в 1-й группе прокатной специальности 1-го курса (агитатор М. Берман), во 2-й группе термистов 3-го курса (агитатор В. Любимский) и в других группах старших курсов.

Давно пора организовать по-настоящему работу в тех группах, где она все еще находится в стадии начинания. Отстающим товарищам нужно равняться на передовых агитаторов нашего факультета.

Г. ГУЛЯЕВ,
заместитель секретаря бюро ВЛКСМ технологического факультета.

ИНТЕРЕСНАЯ БЕСЕДА

Интересно и увлекательно проводит беседы по первому разделу доклада товарища Сталина о 27-й годовщине Октябрьской революции агитатор т. Шапоров.

Состоявшаяся на-днях его беседа на тему: «Четвертый год Великой Отечественной войны» может служить ярким доказательством того, каким вниманием студенты изучают доклад вождя. Агитатор подробно остановился на основных положениях первого раздела доклада о 27-й годовщине Октября, богато иллюстрируя их примерами героической борьбы советского народа на фронте и в тылу, показывая боевой путь Красной Армии на карте. Тов. Шапоров всесторонне разобрал и раз'яснил слушателям четкие формулировки доклада.

Студенты приняли активное участие в беседе. Агитатор подробно ответил на все вопросы, заданные студентами.

Многим нашим агитаторам следует поучиться у т. Шапорова его умению живо и увлекательно проводить агитационную беседу.

К. ТРУБЕЦКОВ.

В ШКОЛЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

29 ноября состоялось очередное занятие школы комсомольского актива. С большим интересом комсомольцы прослушали беседу секретаря Ленинского РК ВЛКСМ т. Ошерова на тему «Вовлечение передовой части молодежи в комсомол и воспитание молодых комсомольцев». Тов. Ошеверов подробно остановился на методах политико-воспитательной работы среди студенчества. Указав на незначительный рост нашей комсомольской организации, он поставил перед активом конкретные задачи, осуществление которых будет способствовать росту наших комсомольских рядов. Секретарь РК ВЛКСМ привел примеры, неправильного оформления документов вновь вступающих в комсомол, имевшие место в нашей организации.

Тов. Ошеверов призвал актив института еще настойчивее учиться и работать.

В. ГРИГОРЯН.

По следам материалов газеты «Сталь».

„НА ПРАВАХ ПАСЫНКА"

В своей заметке «На правах пасынка» («Сталь» № 23) заведующий кафедрой аналитической химии профессор А. Т. Григорьев указывает на ряд ненормальностей, затруднявших в прошлом и сейчас еще мешающих выполнению учебного плана. Приведенные в заметке факты правильны.

Общественность института информирована о причинах несвоевременного окончания отдельных лабораторных работ. Виновники этого—бывшие руководители отдела капитального строительства Гутман и Чекотков—сняты с работы. Приняты необходимые меры к срочному завершению оставшихся еще работ. Успех этого дела в большой мере зависит от активного участия в нем всех работников кафедры аналитической химии и в первую очередь лично профессора А. Т. Григорьева. Приходится, к сожалению, отметить, что многие трудности эта кафедра испытывает по собственной вине. Так обстоит дело, в частности, с вентиляцией и утечкой газа. Находившаяся в таких же точно условиях, в том же помещении, кафедра общей химии с честью справилась со своими задачами. Немало потрудились кафедры физики, термообработки и другие, успешно подготовившиеся к началу учебного года, несмотря на различные трудности.

Профессор А. М. САМАРИН,
заместитель директора института.

Библиотека и кафедры

Одним из существенных недостатков работы нашей библиотеки является слабая связь ее с кафедрами института. А между тем, несомненно, что кафедры могли бы во многом содействовать развитию библиотечной работы и тем самым получить от нее и для себя больше пользы. Так, например, научные работники специальных кафедр могли бы принять на себя реферирование для библиотеки новых книг и интересных статей из журналов, а по заслуживающим наибольшего внимания устраивать дискуссии. Равным образом работники кафедр могли бы помогать библиотеке составлением тематических аннотированных обзоров новейшей технической литературы, а также переводом таких статей из иностранных журналов, которые представляют широкий интерес. Найдутся, конечно, и другие формы участия кафедр в библиотечной работе. Ко всем таким мероприятиям могли бы привлекаться и студенты старших курсов.

В настоящее время приступает к работе наш библиотечный совет. Надо надеяться, что он не пройдет мимо затронутых нами существенных вопросов и поможет их разрешить.

Н. ЛЕВИТСКИЙ.

„За изучение металлургии"

Совет научно-технических студенческих кружков выпустил рукописный сборник статей под общим названием «За изучение металлургии».

Сборник составлен из работ, выполненных студентами в прошлом учебном году, и включает пять статей и один реферат по актуальным теоретическим и практическим вопросам. Отрадно, что одна из работ («Необходимость и случайность» — студента В. Григоряна) посвящена интереснейшему вопросу философии. Значительного внимания заслуживает содержательный реферат студентки И. Липилиной по одной из последних работ Мейля о превращении перлита в аустенит, написанный точным и культурным языком. Приятно видеть среди статей работы, посвященные производственным вопросам («Капитальный ремонт печи на заводе «Электросталь»—студента Андрианова).

Сборник в целом хорошо оформлен. Появление его надо приветствовать и постараться наладить регулярный выход сборника в большем, нежели сейчас, тираже.

Аспирант Л. РАСТОРГУЕВ.

ПЕСТРЫЕ ЗАМЕТКИ

СКАНДАЛ

Это произошло утром 6 декабря. Пришедшие для прикрепления карточек в отдел рабочего снабжения института явились свидетелями леденящего кровь события. Бухгалтер упомянутого учреждения т. Неугодов и секретарь начальника т. Шужуй спорили, где производить прикрепление карточек — в комнате ли бухгалтерии или в приемной у т. Краковича. Атмосфера накалялась. Вот уже под сильной рукой Неугодова трещит стол Шужуй. Но рано торжествовать! Собравшись с силой, последняя перешла в наступление, и вновь принесенный стол для прикрепления карточек очутился в коридоре...

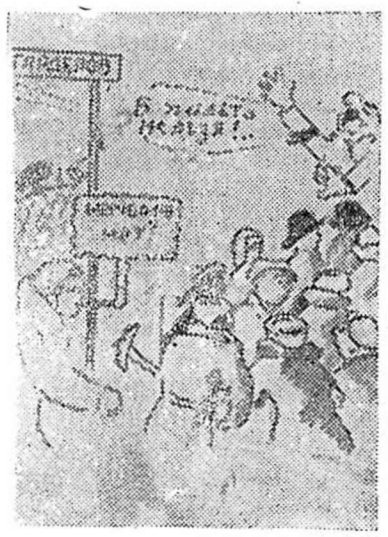
Так продолжалось полчаса. Люди, которые пришли прикрепить свои карточки, боязливо жались в угол. Неровен час, попадешь под горячую руку!..

В отделе рабочего снабжения начинался рабочий день...

Л. БОРИСОВ.

В „безвходном" положении

Имеющееся на вешалках количество мест не может обслужить всех студентов.



Вот утро. Все в движении,
Один лишь взят момент, —
В «безвходном» положении
Бывает наш студент...
Труднейших тысячу задач
Решишь. Но тут хоть криком
плачь!..

ПРЕВРАЩЕНИЕ

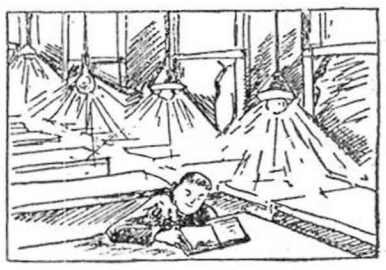
Часто дежурные на посту сами не выполняют правил внутреннего распорядка.

— Безобразие: сидят в одежде, курят, порядок нарушают. Куда же смотрят дежурные?

— А вить дежурный-то я...

НЕОБЫЧАЙНОЕ

Некоторые студенты легкомысленно относятся к расходованию электроэнергии. Нередки случаи, когда один студент занимается вечером в аудитории при полном освещении. Дежурные равнодушны к такого рода явлениям.



В сиянии электроволн
Сидел он, дум великих полн,
И вдаль глядел. Пред ним далеко
Шагал дежурный одиноко...

СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

Английский язык

Всякому культурному человеку ясно, что ни один инженер не может быть полноценным работником, если он не сумеет ознакомиться с новинками науки и техники по оригинальной литературе. В послевоенный период общение СССР с США и Великобританией сделает особенно необходимым усиление требования к знаниям языка.

Не всем новым студентам нашего института известно, как мы работаем над языком и какое место занимает язык в учебной программе.

Английский язык изучается в течение четырех лет. На каждом семестре имеется по два коллоквиума и по две контрольные работы помимо текущего учета успеваемости. В конце каждого нечетного семестра бывает зачет, а в конце четного — экзамен.

Как и по другим дисциплинам, центр тяжести здесь ложится на самостоятельную работу студента.

Общеизвестная истина о необходимости систематических занятий еще ярче доказывается при изучении английского языка. Отводите каждый день определенное время на работу над языком, хотя бы по получаса, и вы удивитесь результатам. Если у вас занятия один раз в неделю, то можно примерно так распределить свою домашнюю работу: первый день — чтение дополнительной литературы или предыдущих параграфов, второй день— работа над лексикой заданного параграфа с обязательной проверкой произношения и значения слов по поурочному или алфавитному словарю. Обязательно следует попутно повторять ранее пройденную лексику, обращая особое внимание на служебные слова (предлоги, союзы и т. п.). В научно-технической литературе имеется не менее 55 проц. служебных слов, так что их знание абсолютно необходимо. Третий день —работа над грамматикой и переводом, четвертый день — выполнение письменных упражнений, пятый день — приготовление устного задания и повторение. При двух занятиях в неделю можно соединить по два вида работы.

Аудиторные занятия включают, главным образом, контроль самостоятельной работы, об'яснение новых положений и практику в произношении и устной речи. Аналитическое чтение с грамматическим и лексическим разбором доминирует над курорным (беглым), которое, в основном, проводится на дому. Перевод обязателен, т. к. без него нет точности понимания. Неточности в смысле влекут к досадным и часто комичным ошибкам при чтении художественной литературы и могут иметь плачевные результаты при переводе технического текста. Нельзя приблизительно понимать инструкции по пользованию прибором или по проведению опыта.

С другой стороны, при разборе на английском языке попытайтесь добиваться того, чтобы хотя простейшие фразы произносились автоматически без перевода с русского языка. Используйте каждую возможность произносить и слышать английские фразы. Вы можете усвоить язык только в том случае, если будете читать, произносить, слышать и писать каждое слово. Надо давать работу всем видам памяти.

К сожалению, нередки случаи, когда преподаватель спрашивает по-английски, а студент отвечает по-русски. Я говорю тогда: «Не демонстрируйте беспомощности. Если от вас требуют, чтобы вы упражнялись в языке, незачем оказывать «сопротивление на сжатие»... Не говоря по-английски, вы не запомните слов и конструкций». Не думая по-английски хотя бы на элементарные темы, вы не овладеете языком. Когда вы едете в трамвае, пытайтесь думать по-английски, составляя фразы о том, что видите на улице и т. п. Пусть вас не стеснят примитивность этих фраз. По мере вашего роста в языке, фразы будут становиться сложнее и интереснее.

Читайте самостоятельно художественную литературу, работайте над трудностями произношения, организуйте разговорные кружки — и вам откроется путь к овладению языком.

Доцент Е. Т. ВОИНИЛОВИЧ.

Ответственный редактор
Д. А. ПРОКОШКИН.

Л84532. К—Заказ № 4685